



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

2021
2022

**DOSKONALENIE ZAWODOWE
NAUCZYCIELI ZESPOŁU SZKÓŁ
POLITECHNICZNYCH W GŁOGOWIE
W RAMACH PROGRAMU
ERASMUS+**

**SPRAWOZDANIE DLA RADY PEDAGOGICZNEJ
11.01.2023.**



Akredytacja w Programie Erasmus +

Spis treści

Wprowadzenie	1.
Metodyka nauczania oparta na doświadczeniu	2.
English for teachers	3.
Gamifikacja w klasie	4.
Lider zespołu w edukacji	5.
Upowszechnianie	6.



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Wprowadzenie

Cele Programu Umiedzynarodowienia Szkoły to 18 zintegrowanych i wzajemnie powiazanych celow sluzacych podniesieniu jakosci pracy szkoły oraz umozliwiajacych korzystanie z doswiadczen zdobytych za granicą.

Zdefiniowane potrzeby rozwojowe szkoły na lata 2021-2027:

1. Udział w każdym roku minimum 80 % uczniów klas trzecich w praktykach zagranicznych z obszaru mechatroniki.
2. Nawiązanie współpracy z innymi organizacjami zagranicznymi w zakresie organizowania praktyk i wymiany doświadczeń w celu przemodelowania procesu kształcenia w oparciu o nowoczesne technologie.
3. Rozwój współpracy ze szkołami zawodowymi oraz nawiązanie współpracy ze szkołami zawodowymi.
4. Rozwój i kontynuacja współpracy z dotychczasowymi partnerami zagranicznymi – Kamieniecko Podolskim Koledzem Industrialnym – Ukraina, SAFA Sewilla, Trinidad Salesiano Sewilla (zapraszanie partnerów do szkoły – job shadowing).
5. Zwiększenie efektywności współpracy z Koledzem Industrialnym w Kamieńcu Podolskim w Ukrainie (organizowanie praktyk dla ukraińskich studentów i nauczycieli).
6. Dostosowanie treści programów nauczania do potrzeb pracodawców ze szczególnym uwzględnieniem grupy KGHM, TAURON, SITECH oraz firm Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.
7. Zwiększenie porównywalności i uznawalność kwalifikacji zawodowych z innymi krajami UE – ECVET.
8. Intensyfikacja i zwiększenie efektywności nauczania języków obcych w kierunku osiągnięcia poziomu B1/C2 przez uczniów i nauczycieli.
9. Zwiększenie oferty językowej dla uczniów o język hiszpański.
10. Zwiększenie udziału uczniów w nauce języka niemieckiego.
11. Zwiększenie świadomości rodziców w zakresie wsparcia przy podejmowaniu decyzji zawodowych oraz wdrożenie narzędzia ścieżki rozwoju zawodowego ucznia.
12. Wybór odpowiednich miejsc praktyk – startupy, innowacyjne przedsiębiorstwa, liderzy branż, nowoczesne parki technologiczne.
13. Rozwój kierunków kształcenia w oparciu o nowe technologie.
14. Rozbudowa budynku szkoły o nowy pawilon dedykowany konkretnym branżom.
15. Wdrożenie do 2024 r. zawodu „technik grafiki i poligrafii cyfrowej”.
16. Budowanie zespołów nauczycielskich oraz uczniowskich opartych na zadaniach i celach.
17. Tworzenie wieloaspektowych diagnoz jako podstawy dla wszelkich działań rozwojowych.
18. Realizacja projektów rozwojowych traktowanych jako źródło nabywania kompetencji przez uczniów i nauczycieli.

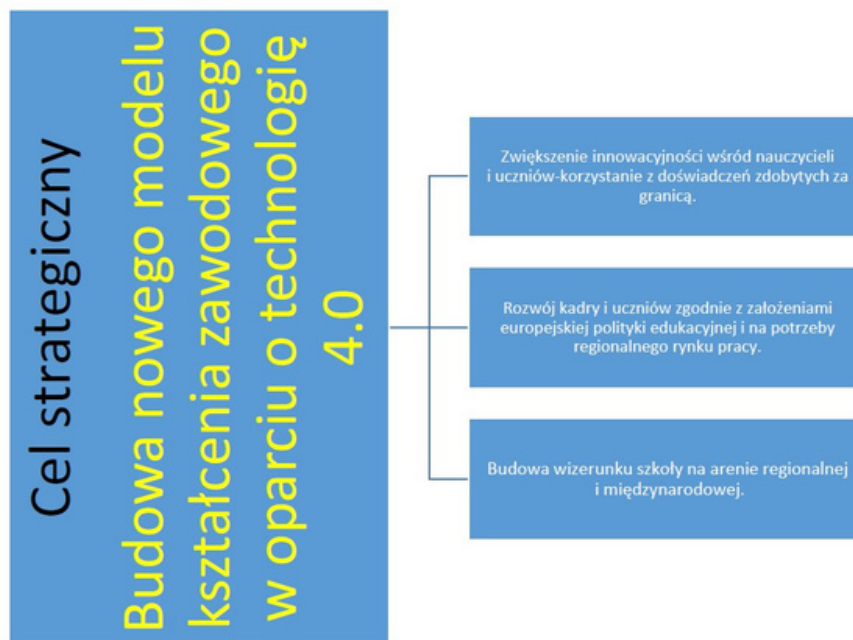


Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Wprowadzenie

Cele Programu Umiejdzynarodowienia Szkoły to zintegrowane i współzależne cele



Dlaczego Erasmus+ ?

Rodzice, uczniowie, lokalne środowisko musi zrozumieć, akceptować i promować pogląd, że nie ma alternatywy dla kształcenia zawodowego w gospodarce opartej na wiedzy. Szansę na rozwój szkoły, rozwój regionu a, co za tym idzie rozwój nowoczesnego kształcenia zawodowego daje program **Erasmus+**. To jedna z wielu dróg, na których nauczyciel zdobywa nowe kompetencje zawodowe, społeczne, obywatelskie i cyfrowe, dzisiaj tak bardzo potrzebne. Anachronizmem jest myślenie, niestety ciągle jeszcze obecne, że szkoła branżowa czy technikum, to miejsce gorszego wyboru. Polskie szkoły zawodowe, wreszcie od wielu lat, są nowoczesne i innowacyjne dzięki temu, że można się uczyć i podpatrywać najlepszych w Europie. Co tak naprawdę zmienia polską szkołę? Nie zmieniają jej atrakcyjne aplikacje, programy komputerowe, puste deklaracje o wyjątkowości szkoły, ani też wymyślne akcje promocyjno - marketingowe. Wpływu na to nie mają, ani liczby tabletów w klasie, piękne pracownie komputerowe, czy tablice interaktywne. Szkołę zmieniają nauczyciele z jasną koncepcją pedagogiczną, spójną filozofią i programem oddziaływań. **Erasmus+** stał się realną szansą zmiany systemu. To właśnie systemowe, a nie incydentalne działania prowadzą do sukcesu. **Erasmus+** jest programem, który stwarza możliwość kreowania edukacji nowoczesnej, nastawionej na ucznia i nauczyciela. Dlatego w mojej szkole program ten cieszy się ogromną popularnością zarówno u uczniów, jak i nauczycieli

Paweł Korzeń - Dyrektor Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie
Koordynator szkolnych projektów realizowanych w ramach programu **Erasmus+**



"Mechanik"

Szkoła
Nowoczesnych
Technologii



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Grupa 1

"Metodyka nauczania przedmiotu oparta na doświadczeniu"

6 nauczycieli - Malaga

PRIORYTETOWY CELE

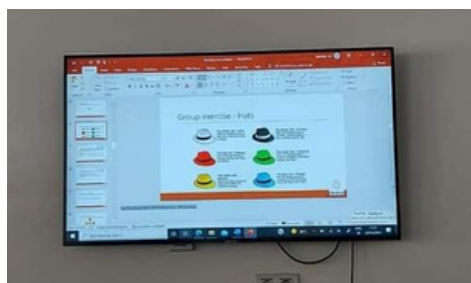
1. UDZIAŁ KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS + (LATA 2020-2027)

W SZKOLENIACH ZAWODOWYCH W ZAGRANICZNYCH INSTYTUCJACH I FIRMACH, KTÓRYCH CELEM BĘDZIE ROZWÓJ KOMPETENCJI ZAWODOWYCH KADRY.

2. WZROST KOMPETENCJI KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W ZAKRESIE ROZPOZNAWANIA RODZAJÓW TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ ORAZ INDYWIDUALIZACJI NAUCZANIA.

Głównym celem kursu było przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ekonomii i funkcjonowania rynku oraz kształtowanie szeroko pojętych postaw przedsiębiorczych, w tym otwartości i kreatywności w planowaniu własnej działalności.

Uczestnicy nabyli umiejętność doskonalenia i rozwijania własnych talentów, pomysłów, osiągnięcia celów, znajdowania najlepszej drogi do zastania aktywnym członkiem zespołu projektowego. Poprzez szczegółowe warsztaty i symulacje interaktywne szkolenie dostarczyło kompleksowej wiedzy na temat zakładania własnego biznesu, tworzenia nowych zespołów.



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły



Grupa 2

"English for teachers"

4 nauczycieli - Malaga

PRIORYTETOWY CELE

1. UDZIAŁ KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS + (LATA 2020-2027)

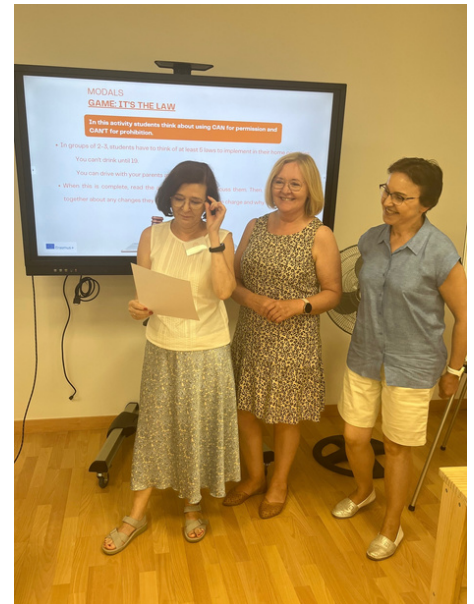
W SZKOLENIACH ZAWODOWYCH W ZAGRANICZNYCH INSTYTUCJACH I FIRMACH, KTÓRYCH CELEM BĘDZIE ROZWÓJ KOMPETENCJI ZAWODOWYCH KADRY.

2. WZROST KOMPETENCJI KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W ZAKRESIE ROZPOZNAWANIA RODZAJÓW TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ ORAZ INDYWIDUALIZACJI NAUCZANIA.

Kurs języka angielskiego był przeznaczony dla nauczycieli i miał na celu jednocześnie doskonalenie umiejętności językowych oraz wymianę doświadczeń zawodowych i kulturowych. Oczekujemy, że nasi uczestnicy staną się skutecznymi liderami edukacyjnymi i agentami pozytywnych zmian w wielu różnych ustawieniach instytucjonalnych i kontekstach kulturowych.

Aby osiągnąć te cele, cały program kursu opierał się na aktywnym uczestnictwie, efektywnej komunikacji i konstruktywnej dyskusji. Ponadto nauczone moduły łączyły aspekty językowe, edukacyjne i kulturowe i były w pełni dostosowane do konkretnych oczekiwań, potrzeb i poziomu każdej grupy.

Ucząc się i ćwicząc język angielski w grupie, uczestnicy mieli możliwość wspólnej pracy nad poprawą swoich umiejętności i kompetencji językowych.



Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Grupa 3

"Gamifying the Classroom"

5 nauczycieli - Malaga

PRIORYTETOWY CELE

1. ZWIĘKSZENIE STOPNIA ATRAKCYJNOŚCI ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII,
2. WDROŻENIE NAUCZANIA W OBSZARZE NARZĘDZI UNITY I VR.
3. UDZIAŁ KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS + (LATA 2020-2027) W SZKOLENIACH ZAWODOWYCH W ZAGRANICZNYCH INSTYTUCJACH I FIRMACH, KTÓRYCH CELEM BĘDZIE ROZWÓJ KOMPETENCJI ZAWODOWYCH KADRY.
4. WZROST KOMPETENCJI KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W ZAKRESIE ROZPOZNAWANIA RODZAJÓW TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ ORAZ INDYWIDUALIZACJI NAUCZANIA W OPARCIU O DOŚWIADCZENIA MIĘDZYNARODOWE.

Informatyka to twórcza działalność człowieka, która rodzi innowacje i promuje eksplorację wśród uczniów. Kurs miał na celu pokazanie sposobów, w jaki dzieci myślą, czego się uczą i jak wchodzą w interakcje z rówieśnikami i dorosłymi.

Uczestnicy zdobyli nowe kompetencje, które umożliwiają im samodzielne doskonalenie wiedzy i umiejętności cyfrowych. Nauczyciele opracowali nowe metody nauczania i narzędzia programistyczne, które poprawiają nauczanie i uczenie się uczniów. Przyswoili podstawową wiedzę z zakresu programowania IT poprzez gry wideo i aplikacje na telefony komórkowe. Stworzyli interaktywną własną aplikację na smartfona za pomocą App Inventor. Nauczyli się krytycznie patrzeć na różne narzędzia, z których mogą korzystać w zależności od celów uczenia się, dzięki którym mogą wybrać najlepsze narzędzia zgodnie z różnymi kontekstami edukacyjnymi.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły



Grupa 3

"Team Leader in Education"

5 nauczycieli

PRIORYTETOWY CELE

1. UDZIAŁ KADRY NAUCZYCIELSKIEJ W RAMACH PROGRAMU ERASMUS + (LATA 2020-2027)

W SZKOLENIACH ZAWODOWYCH W ZAGRANICZNYCH INSTYTUCJACH I FIRMACH, KTÓRYCH CELEM BĘDZIE ROZWÓJ KOMPETENCJI ZAWODOWYCH KADRY.

2. WZROST KOMPETENCJI SWOBODNEJ KOMUNIKACJI W JĘZYKU OBCYM.

Ten kurs uczył, jak zostać liderem XXI wieku i jak poprawić swoje relacje ze współpracownikami i kierować skutecznie zespołem nauczycielskim i projektowym.

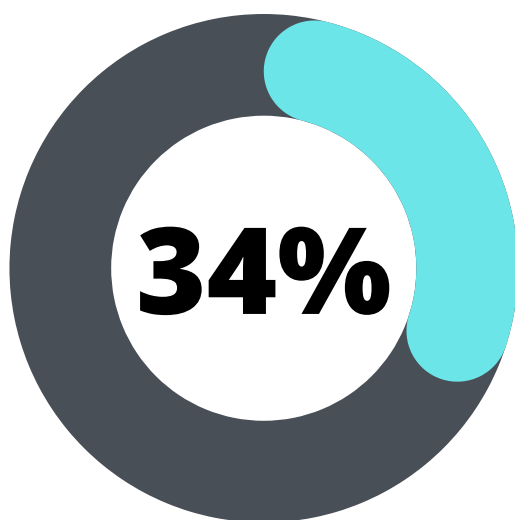
Dawał głębszy wgląd w sposób, w jaki ludzie funkcjonują pod względem biologicznym (mózg i emocje) oraz jakie różne poziomy funkcjonowania determinują nasze umiejętności życiowe. Uczestnicy poznali różne style przywództwa w psychologii poznawczej. Dzięki serii interaktywnych zajęć i praktycznych warsztatów nauczyli się, jak zmieniać słowa, aby komunikować się w sposób pozbawiony przemocy, jak uczyć innych, jak dostosowywać swoje cele i oczekiwania w życiu.

Liczne warsztaty ćwiczyły oddech, głos i poprawiały auto ekspresję, ale także dostarczyły wskazówek, jak odczytywać zachowania ludzi i identyfikować ukryte mimiki i sygnały mowy ciała. Szczególnie ciekawe były zajęcia z motywacji zespołu i cyklu projektowego.

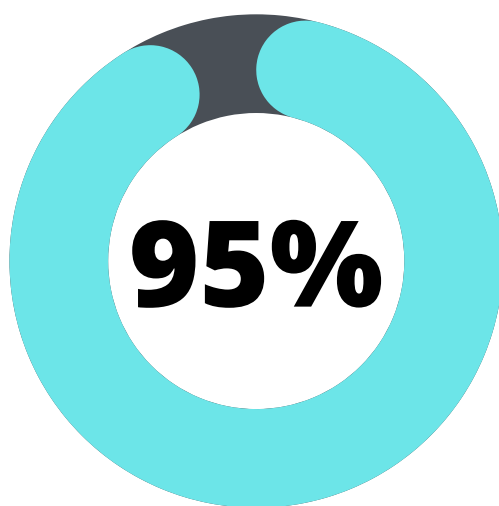


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły





Ilość nauczycieli, którzy odbyli szkolenie w ramach programu Erasmus+ rok szkolny 2021/2022



Ilość nauczycieli, którzy wyrazili chęć dalszego uczestnictwa w tego typu działaniach



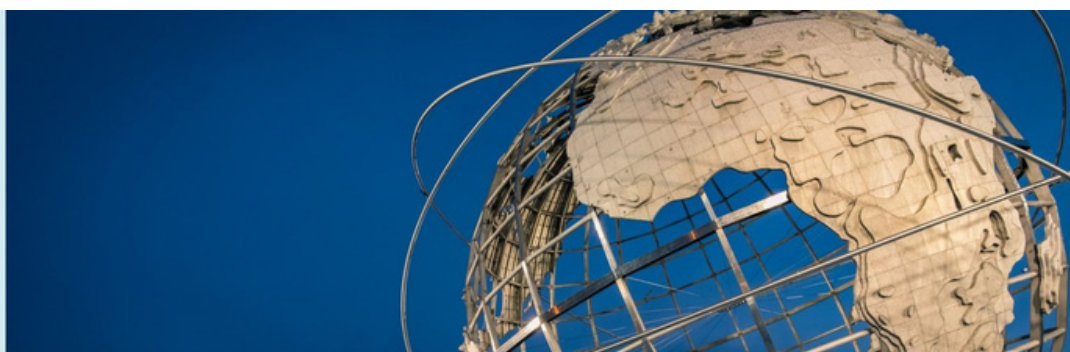
Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

Upowszechnianie i rezultaty



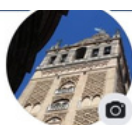
<http://www.zszglogow.pl/aktualnosci.html>



Akredytacja w programie Erasmus

Autor: P. Korzeń
26.02.2021r.

Niezwykle miło mi poinformować, że Zespół Szkół Politechnicznych w jako pierwsza szkoła w Głogowie i Jedyna w Zagłębiu Miedziowym uzyskała Akredytację w sektorze Kształcenie i Szkolenia zawodowe w ramach akcji 1. programu Erasmus+ w konkursie 2020. Na 563 wnioski złożone, 433 zostały rozpatrzone pozytywnie. Głogowski Mechanik pod kątem jakościowym i merytorycznym zajął 25 miejsce w Polsce. Szkoła uzyskała uproszczony dostęp do dofinansowania w ramach programu Erasmus. Przyznanie Akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością uczniów i nauczycieli a więc ...nauczyciele i uczniowie MECHANIKA będą, przez najbliższe 7 lat, odbywać staże, praktyki i szkolenia w całej Europie... gdzie tylko nas pomysły i samoloty poniosą!!!



Wysoka jakość i europejskie standardy. Nauczyciele ZSP

@politechnicznaglogow · Strona poświęcona edukacji



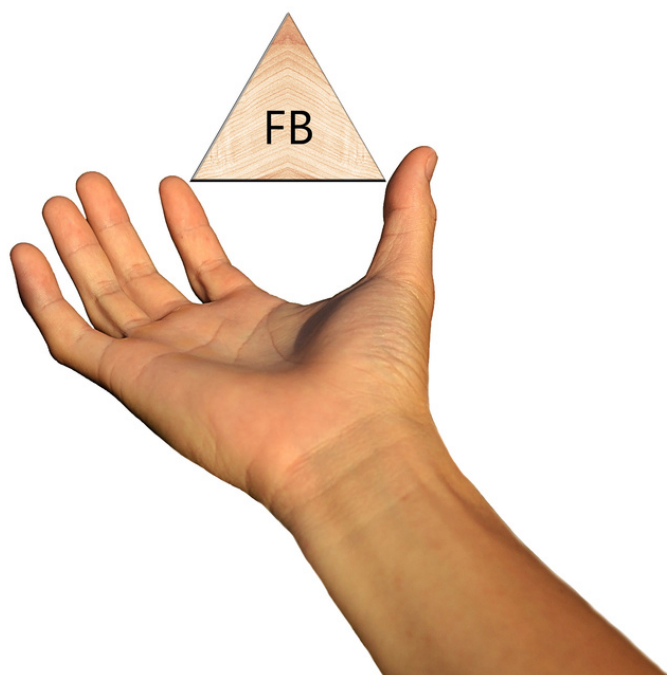
Rozwój kluczowych obszarów doskonalenia nauczycieli w ZSP w Głogowie.

Polubienia: 152 • 153 obserwujący



Zespół Szkół Politechnicznych

Polubienia: 2,5 tys. • 2,6 tys. obserwujący



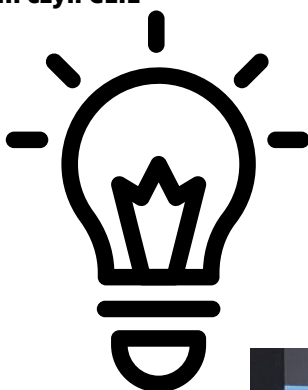
Co nowego stworzyli uczestnicy zainspirowani na szkoleniach!



Zajęcia z mechatroniki w języku angielskim czyli CLIL



Nowe narzędzia w technologii cyfrowej



Zajęcia z kodowania dla dzieci ukraińskich z użyciem ozobotów



Dzielenie się wiedzą z innymi



Nowe zespoły projektowe uczestników z nowymi projektami



Szkolenia prowadzi firma z Gliwic - To topowa firma szkoląca mechatroników, automatyków, inżynierów utrzymania ruchu. To dobrze, że nawiązaliśmy tę współpracę. Mamy jeszcze pięć grup mechatroników do przeszkolenia, ale są też informatycy - powiedział Artur Libner, nauczyciel przedmiotów zawodowych, elektrycznych w Zespole Szkół Politechnicznych.

Mechatronicy przeszli się w ilości 60 osób. Taką samą grupę objmie informatyków. - To przygotowanie do egzaminu zawodowego. To dodatkowa pigułka wiedzy dla uczniów przed egzaminem - zakończył A. Libner.

Nowe pomysły uczestników szkolenia team leader



Włóż przyjechał do szkoły po dłuższych staraniach. - Auto firmy Wigo, naszego partnera w kształceniu techników elektryków. To lider w branży, ale dzięki temu, że przyjeżdżają do nas to zapoznają uczniów z najnowocześniejszymi technologiami, które są stosowane w przemyśle. To widać, który pokazuje przemysł na żywo. Ciekawie zajęcia z prezentacjami i eksperymentami. To pokazuje, że praca elektryka jest zawodem bardzo pracującym, odkrywczym i inspirującym. Ale wymaga też od ucznia precyzji, logiki i myślenia. Idziemy krok dalej i chcemy, żeby Wigo zostało naszym partnerem strategicznym - powiedział Paweł Kordek, dyrektor popularnego Mechanika.

Piotr Musiałek z klasy 2o chwalił sobie tego typu zajęcia. - Z ciekawości słuchałmy wiadomości, które nam przekazywano. Pan prowadzący zajęcia z Wigo interesującego wystarczył sumaryczny i pokazowy. W zestawach dostaliśmy też złączki, które zostały omówione. Widać było też przykładowe zwarzenie do 100 amperów! Jak wszystko się nagrywało, a sprzęty w złączkach trzymały. To naprawdę ciekawe lekcje - powiedział uczeń kształcący się na kierunku techniki elektryki.

Co nowego stworzyli uczestnicy zainspirowani na szkoleniach!



Zajęcia wielopokoleniowe



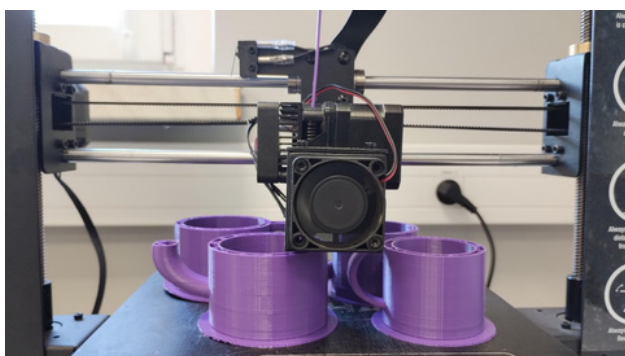
Wdrożenie technologii VR w kształceniu zawodowym



Budowa nowej pracowni sieci z modułem 5S



Lekcje mechatroniki i robotyki oparte na metodę krótko i długoterminowego projektu



Lekcje matematyki w oparciu o modeling 3D



Lekcje z obszaru inteligentnych budynków - badanie jakości powietrza

Realizacja priorytetów Planu Erasmus w roku szkolnym 2021-2022

1. Zwiększenie stopnia atrakcyjności zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
2. Zwiększenie ilości wdrożonych nowych modułów nauczania.
3. Budowa nowych stanowisk pracy wzorowanych na rzeczywistych warunkach.
4. Wdrożenie w klasach II technikum Technologii 5S.
5. Wdrożenie nauczania w obszarze zielonych energii.
6. Wdrożenie nauczania w obszarze nauczania narzędzi UNITY I VR.
7. Udział kadry nauczycielskiej w ramach Programu Erasmus + (lata 2020–2027) szkoleniach zawodowych w zagranicznych instytucjach i firmach, których celem będzie rozwój kompetencji zawodowych kadry.
8. Realizacja wybranych elementów programu nauczania w języku obcym.
9. Poszerzona nauka języków obcych.
10. Wzrost kompetencji kadry nauczycielskiej w zakresie rozpoznawania rodzajów trudności w uczeniu się oraz indywidualizacji nauczania w oparciu o doświadczenia międzynarodowe.
11. Umiejdzynarodowienie kadry nauczycielskiej poprzez szkolenia z zakresu: CLIL, STEAM, IT.





Erasmus+

Zmienia życie, otwiera umysły

