**Formularz zgłoszeniowy (uczeń)**

do działań w ramach mobilności ponadnarodowej (wyjazdu zagranicznego)

 „**Nowoczesna edukacja. Rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Politechnicznych
w Głogowie”**

**OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU**

realizowanego w ramach

*FERS - Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

**Część A –** Dane ucznia\*(wypełnia rodzic/opiekun prawny)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię** |  |
| **Nazwisko** |  |
| **Obywatelstwo** |  |
| **Data urodzenia (dd.mm.rrrr)** |  |
| **Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)** |  |
| **Adres e-mail (jeśli dotyczy)** |  |
| **Dodatkowe informacje** *(należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)* |  |

**\*Wypełnij DRUKOWANYMI LITERAMI**

Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia\* *(wypełnia rodzic/opiekun prawny)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej:** |  |
| **Telefon kontaktowy:** |  |
| **Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawnego:** |  |
| **Telefon kontaktowy:** |  |

**\*Wypełnij DRUKOWANYMI LITERAMI**

**Część B – Proszę o zaznaczenie, w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

W związku z chęcią przystąpienia do projektu ***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo
do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO[[1]](#footnote-1))
lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła
do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

* Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego
i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
* Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacja
lub ubóstwie.
* Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają
lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
* Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się
w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe).
* Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów
o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.***

|  |  |
| --- | --- |
| ……..….………………….…….………..……………………………………………….. | ……..….………………….…….………..……………………………………………….. |
| Data i czytelny podpis kandydata/ucznia | Data i czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego |

**Część C** – **KRYTERIA OCENY MERYTORYCZNEJ** *(wypełnia kandydat/kandydatka)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni okres poprzedzający rekrutację** |  |
| **Uzyskana ocena z języka angielskiego za ostatni okres poprzedzający rekrutację**  |  |
| **Ocena z zachowania za ostatni okres poprzedzający rekrutację**  |  |
| **Uzasadnienie wybranej kategorii z części „B” niniejszego formularza** **w związku z chęcią przystąpienia do projektu\*** |
|  |

**\*Wypełnij czytelnie**

UWAGA!

W ramach projektu *„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”*, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.

|  |  |
| --- | --- |
| ……..….………………….…….………..……………………………………………….. | ……..….………………….…….………..……………………………………………….. |
| Data i czytelny podpis kandydata/ucznia | Data i czytelny podpis wychowawcy klasy |

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE [↑](#footnote-ref-1)