

2022-2-PL01-KA122-SCH-000103002

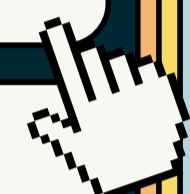
# Nowoczesna edukacja. Rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie

## FINANSOWANIE

Przedsięwzięcie zrealizowane zostało w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, w ramach I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+

Dzięki finansowaniu z UE udział w projekcie był dla uczestników bezpłatny!

Suma dofinansowania: 217 217,88 PLN



## CELE PROJEKTU

1. Podniesienie kompetencji kluczowych oraz międzykulturowych uczniów.
2. Doskonalenie praktycznej znajomości języków obcych.
3. Poszerzenie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i “zdrowych” źródeł energii odnawialnej.
4. Zapoznanie się z zagadnieniami wykluczenia cyfrowego i protokołem WCAG.
5. Rozwój współpracy międzynarodowej uczniów szkół partnerskich.
6. Wzmocnienie międzynarodowego charakteru ZSP w Głogowie.
7. Promowanie poczucia aktywnego obywatelstwa europejskiego, solidarności i tolerancji wśród europejskiej młodzieży.



## O PROJEKCIE

Główną akcją projektu była mobilność grupowa uczniów w Grecji. Trwała ona 14 dni: 10 dni zajęć merytorycznych, 2 dni realizacji programu kulturowo edukacyjnego, 2 dni podróży.

W mobilności udział wzięło 24 uczniów Technikum nr 3 w Głogowie, oraz klasy drugiej i trzeciej Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie. Uczniowie do udziału w projekcie wyłonieni zostali w procesie rekrutacji.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## PRZEBIEG MOBILNOŚCI

Podczas mobilności uczniowie aktywnie uczestniczyli w programie merytorycznym, koncentrując się na pracy grupowej i różnorodnych warsztatach w tym komputerowych, a tematycznie zgłębiali zagadnienia związane z odnawialnymi źródłami energii i wykluczeniem cyfrowym. Pracowali także nad rozwojem kompetencji językowych.

Zajęcia odbywały się w greckiej szkole i miały charakter projektowy. Uczniowie wspólnie poznawali wymienione zagadnienia, a następnie wypracowywali rezultaty. Przyjęły one formę raportów WCAG dla wybranych hoteli Riwiery Olimpijskiej i Ministerstwa Edukacji w Grecji.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

W ramach projektu uczniowie osiągnęli znaczące efekty uczenia się, zarówno w zakresie praktycznym, jak i interpersonalnym. Oto kluczowe osiągnięcia:

1. Nabycie praktycznych umiejętności w projektowaniu stron internetowych w oparciu o standardy zapobiegające cyfrowemu wykluczeniu.
2. Zdobycie głębokiej wiedzy o koncepcji i znaczeniu zrównoważonej energii, wraz z praktycznymi przykładami jej wdrażania.
3. Rozwinięcie umiejętności komunikacji międzykulturowej, zwiększenie kompetencji w zakresie wielojęzyczności, a także rozwój efektywnej pracy zespołowej.
4. Wzrost wiedzy z podstawy programowej w różnych dziedzinach, takich jak informatyka, język angielski, język polski, geografia, historia, biologia, wiedza o kulturze, wiedza o społeczeństwie.

**zobacz efekty  
pracy uczniów**

[politechniczna.pl/index.php/  
results-frse-greece-atumn-  
2023](https://politechniczna.pl/index.php/results-frse-greece-atumn-2023)

**Uczestnictwo w projekcie przyczyniło się do wszechstronnego rozwoju uczniów, nie tylko poprzez zdobycie umiejętności językowych czy kompetencji cyfrowych, ale również przez wzbogacenie doświadczenia międzykulturowego, wzrost świadomości społecznej i osobistej, a także przez pogłębienie wiedzy i zrozumienia globalnych zależności.**



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

