

Nowoczesna edukacja. Rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie

2022-2-PL01-KA122-SCH-000103002



Grecja, 29.10.-11.11.2023



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



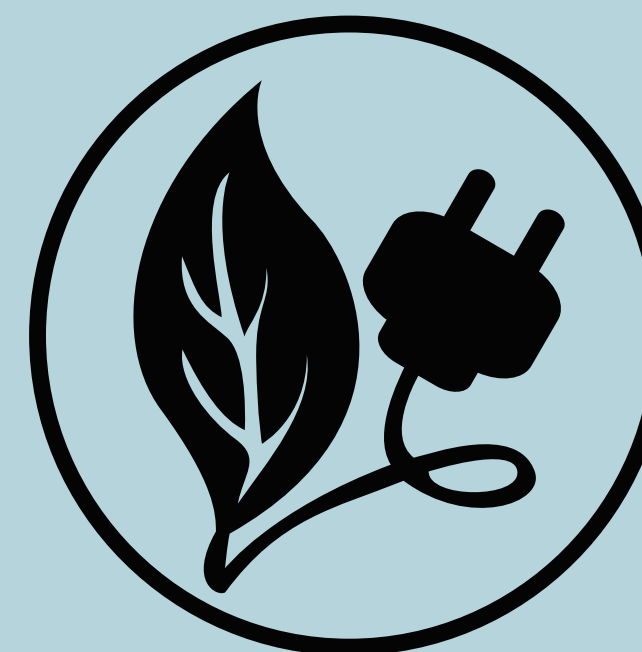
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





**kluczowe informacje
o projekcie**





Przedsięwzięcie realizowane było w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, w ramach I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7 „Mobilność ponadnarodowa”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+

Dzięki finansowaniu z UE udział w projekcie był dla uczestników bezpłatny.

Suma dofinansowanie: **217 217,88 PLN**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Mobilność w Grecji w ramach projektu, trwała 14 dni:

- 10 dni zajęć merytorycznych
- 2 dni realizacji programu kulturowo edukacyjnego
- 2 dni podróży

W mobilności udział wzięło łącznie 24 uczniów:

- Technikum nr 3 w Głogowie
- oraz klasy drugiej i trzeciej Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie.

Uczniowie do udziału w projekcie wyłonieni zostali w procesie rekrutacji.

termin mobilności:
29.10. - 11.11.2023

uczniom towarzyszyło 3 nauczycieli w roli opiekunów grupy

szkoła partnerska:
2 liceum w Katerini



Tematyka projektu związana była z poznaniem i zrozumieniem znaczenia zrównoważonej energii w kontekście ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, a także rozwinięciem świadomości ekologicznej i znaczenia działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.



Druga tematyka dotyczyła zapoznania się uczniów z istotnym z punktu widzenia osób narażonych na wykluczenie protokołem WCAG 2.0, który pozwala weryfikować strony internetowe pod kątem ich dostępności.

Cele projektu



1

Podniesienie umiejętności i kompetencji kluczowych oraz międzykulturowych uczniów.

2

Doskonalenie praktycznej znajomości języków obcych.

3

Poszerzenie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz “zdrowych” źródeł energii

4

Rozwój współpracy międzynarodowej przez uczniów szkół partnerskich.

5

Wzrost kompetencji społecznych uczniów ze zmniejszonymi szansami edukacyjnymi.

6

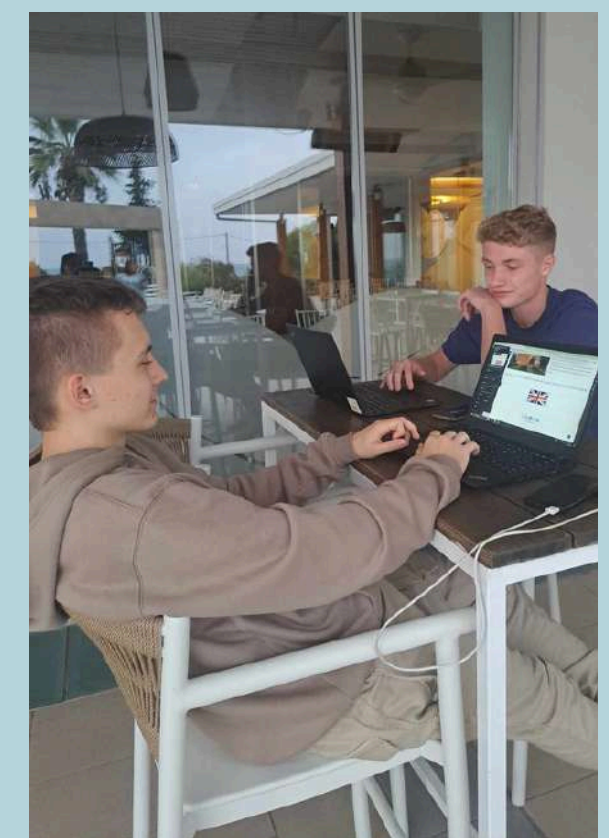
Promowanie poczucia aktywnego obywatelstwa europejskiego, solidarności i tolerancji wśród europejskiej młodzieży.

7

Poznanie zasad projektowania i weryfikowania stron internetowych pod kątem włączania osób z niepełnosprawnościami.



przebieg mobilności



program merytoryczny



Różnorodne zajęcia

Podczas mobilności uczniowie aktywnie uczestniczyli w 10-cio dniowym programie merytorycznym, koncentrując się na pracy grupowej oraz różnorodnych warsztatach w tym komputerowych, a tematycznie zgłębiali zagadnienia związane z odnawialnymi źródłami energii. Pracowali także nad rozwojem kompetencji językowych.

Warsztaty komputerowe:

Uczestnicy poznawali zagadnienia związane z projektowaniem stron pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przy czym analizowali różne narzędzia i wybierali najodpowiedniejsze dla swoich projektów. Poznali standardy WCAG 2.0, co pozwoliło im na zrozumienie ważności dostępności stron internetowych. Przygotowali raporty dostępności wybranych stron greckich hoteli oraz Ministerstwa Edukacji w Grecji.



Zajęcia dotyczące odnawialnych źródeł energii

Uczniowie uczestniczyli w wykładach związanych z tematyką projektu.

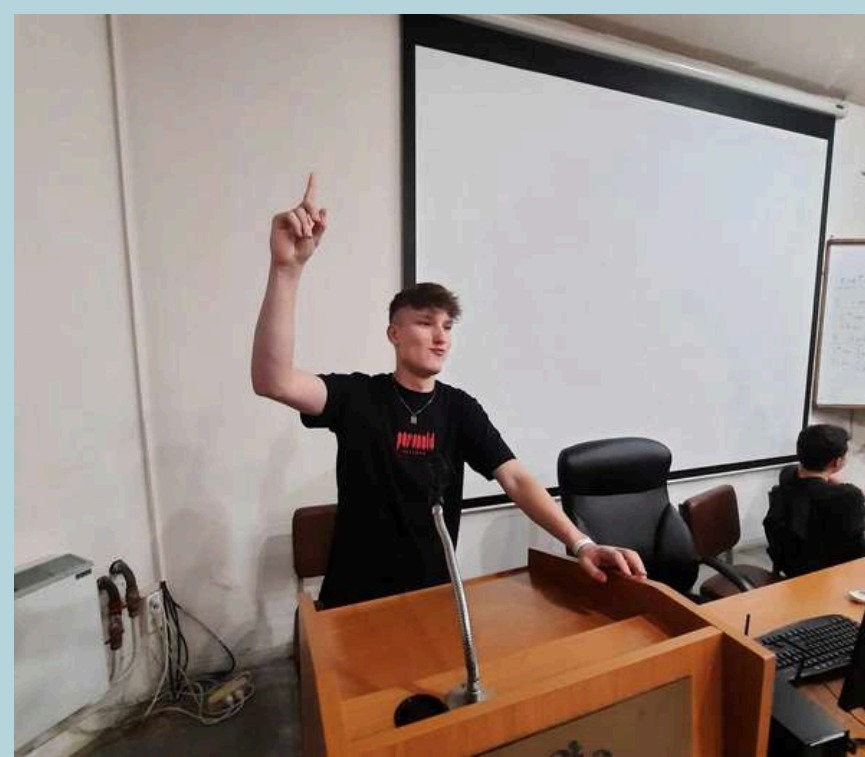
Zajęcia w grupach

Uczestnicy prowadzili konwersacje w grupach międzynarodowych, co pomogło w rozwijaniu umiejętności językowych i pracy zespołowej. Wszystkie materiały i rezultaty zostały przygotowywane w języku angielskim, co ułatwiało komunikację z greckimi rówieśnikami i mentorami

**Ta bogata w wydarzenia edukacyjna mobilność
umożliwiła uczestnikom nie tylko zdobycie cennych
umiejętności i wiedzy, ale także pogłębienie
zrozumienia różnorodności kulturowej i promowanie
współpracy międzynarodowej.**



uczniowie podczas zajęć merytorycznych



program kulturowy

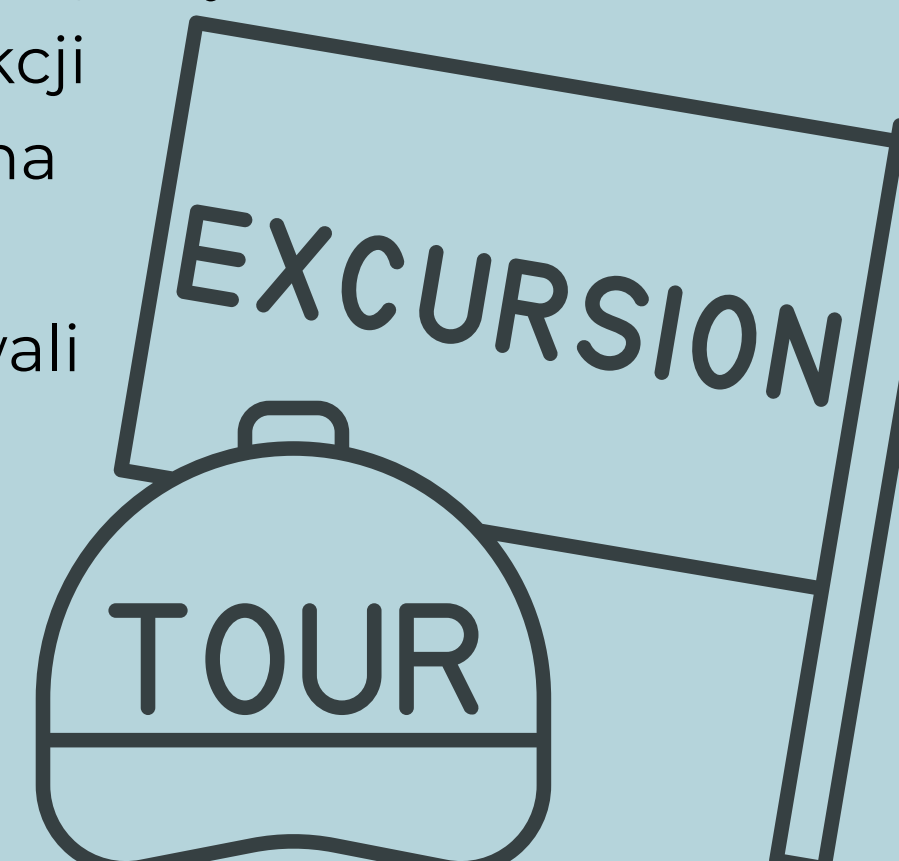


odkrywanie Grecji

W ramach programu edukacyjno-kulturowego uczniowie zgłębiali grecką kulturę i historię poprzez udział w wycieczkach kulturoznawczych oraz różnorodnych zajęciach integracyjnych i sportowych. Program kulturowo - edukacyjny, realizowany był w weekend oraz w czasie po zakończonych zajęciach.

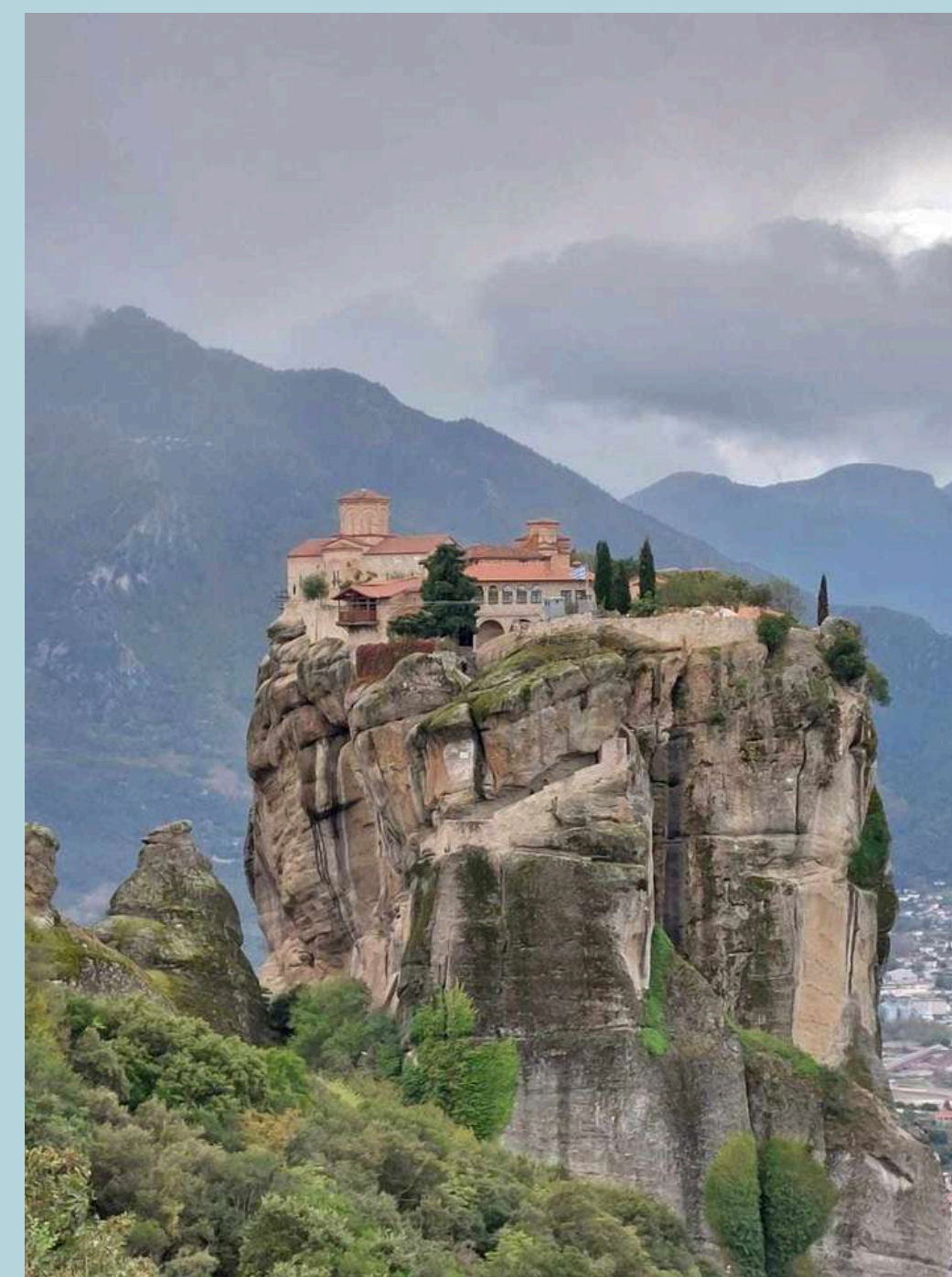
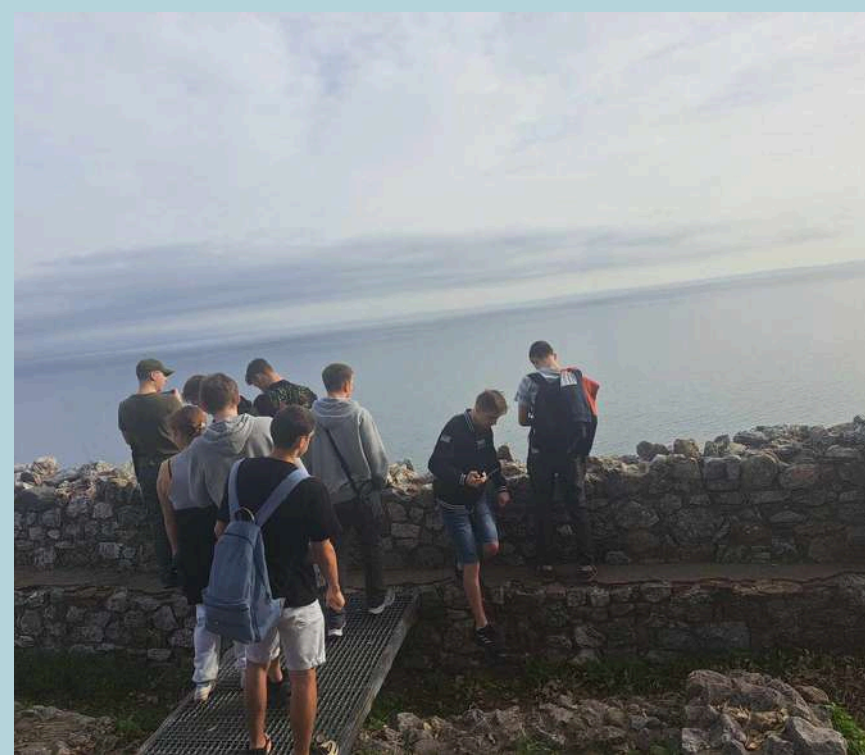
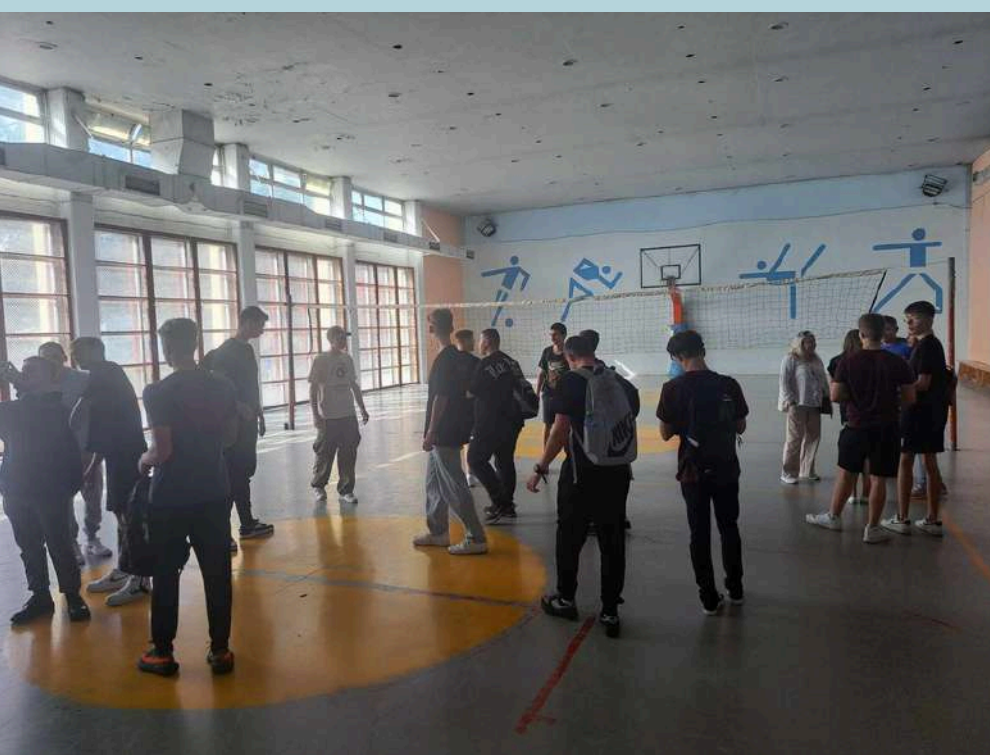
Uczniowie uczestniczyli m.in w rejsie po Zatoce Pagasitiko, odwiedzając urokliwą wyspę Trikieri, prawdziwą perłę Tesalii. Zwiedzili Klasztor Ewangelisty, uczestniczyli w lekcji greckich tańców, a także odwiedzili Meteory- wiekowe klasztory umiejscowione na monumentalnych skałach.

Poznali też miejsca jak Katerini, Litochoro – nazwane greckim Zakopane, wędrowali kanionem Enipeas.





odkrywamy Grecję!



W ramach projektu, uczniowie osiągnęli znaczące efekty uczenia się, zarówno w zakresie praktycznym, jak i interpersonalnym.

Oto kluczowe osiągnięcia:

1

Nabycie praktycznych umiejętności w projektowaniu stron internetowych

2

Zdobycie głębokiej wiedzy o koncepcji i znaczeniu zrównoważonej energii, wraz z praktycznymi przykładami jej wdrażania.

3

Rozwinięcie umiejętności komunikacji międzykulturowej, zwiększenie kompetencji w zakresie wielojęzyczności, a także rozwój efektywnej pracy zespołowej

4

Rozwinięcie umiejętności prezentacji i autoprezentacji, wzmocnienie pewności siebie oraz umiejętności analizowania własnych wyników i osiągnięć.

5

Wzrost wiedzy z podstawy programowej w różnych dziedzinach, takich jak informatyka, język angielski, język polski, geografia, historia, biologia, wiedza o kulturze, wiedza o społeczeństwie

6

Zrozumienie i wartościowanie doświadczenia międzynarodowego

zobacz efekty pracy uczniów

politechniczna.pl/index.php/results-frse-greece-atumn-2023





Mobilność zakończyła się uroczystym podsumowaniem i prezentacjami, podczas których uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami, wiedzą i rezultatami pracy z pozostałymi uczestnikami i mentorami. Każdy uczeń otrzymał certyfikat potwierdzający uczestnictwo w projekcie.



W Bra-vo!

