

2024-1-PL01-KA121-SCH-000196542

# ERASMUS+

## EDUKACJA SZKOLNA

GRECJA, 14.10 - 25.10.2025



**Przyszłość po katastrofie - jak przygotować się na klęski żywiołowe i jak im zapobiegać**



Finansowane przez  
Unię Europejską



# PROJEKT



Projekt „Przyszłość po katastrofie” realizowany w ramach programu Erasmus+ to międzynarodowe przedsięwzięcie, którego celem była edukacja uczniów na temat katastrof naturalnych i sposobów ich zapobiegania.

W projekcie wzięli udział uczniowie z Zespołu Szkół Politechnicznych w Głogowie, którzy wspólnie z greckimi rówieśnikami pracowali nad pogłębieniem wiedzy na temat zmian klimatycznych oraz nad budowaniem świadomości ekologicznej.

Projekt był w pełni finansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+ w sektorze Edukacja szkolna.

# PROJEKT

## LICZBA UCZESTNIKÓW

28 uczniów + 3 nauczycieli



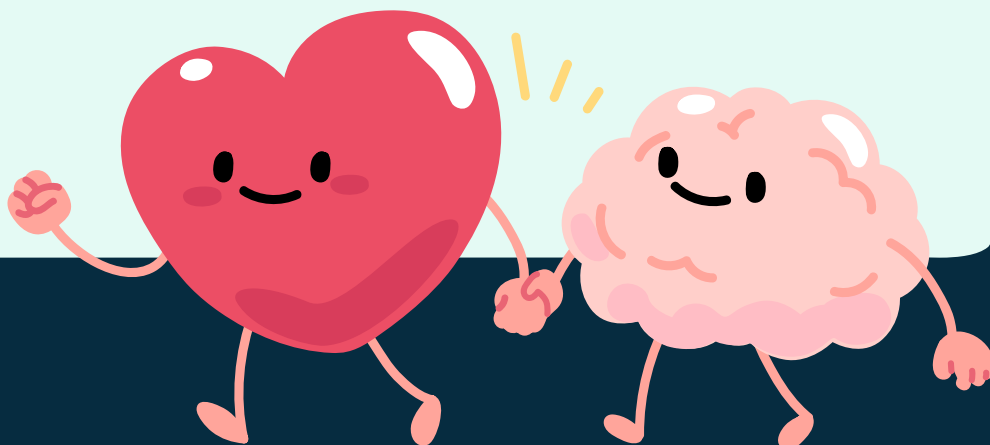
## KIEDY?

14-25 października 2024 roku  
+ dwa dni na podróż



## SZKOŁA PARTNERSKA

Liceum w KORINOS  
GRECJA





# NASZE CELE

---

Projekt miał na celu zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów oraz zawodowych nauczycieli poprzez implementację międzynarodowych doświadczeń edukacyjnych, szczególnie w zakresie umiejętności cyfrowych, językowych, analitycznych i komunikacyjnych oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

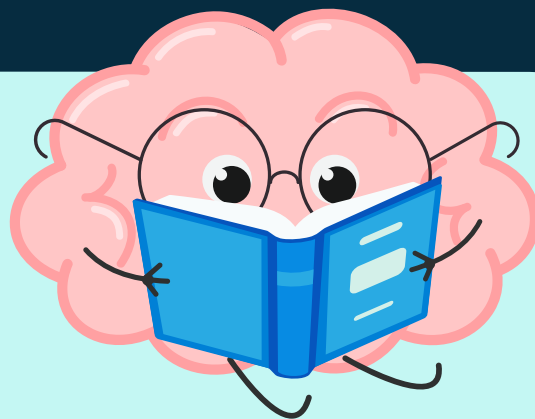
Realizacja projektu przyczyniła się do trwałych zmian w programach nauczania poprzez wprowadzenie innowacyjnych zajęć obejmujących nowe technologie, krytyczne myślenie, inteligencję emocjonalną oraz umiejętność pracy w szumie informacyjnym.

Działania projektowe skupiły się również na wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów o mniejszych szansach. Projekt umożliwił im udział w międzynarodowej mobilności oraz zapewnił dodatkowe wsparcie pedagogiczne i zajęcia wyrównawcze.

Projekt zakładał także rozwój współpracy międzynarodowej szkoły poprzez nawiązanie nowych partnerstw oraz organizację wizyt studyjnych i seminariów dla nauczycieli z innych krajów.



# ZAJĘCIA W SZKOLE PARTNERSKIEJ



Działania projektowe objęty m.in.:

- Zajęcia stacjonarne w partnerskiej szkole w Grecji - lekcje, tematyczne wykłady
- Zajęcia terenowe np. na lokalnym targu, w winnicy czy Muzeum Geologicznym w Leptokarii
- Warsztaty komputerowe i prace nad dwujęzycznym blogiem













# ZAJĘCIA KULTUROWE



W ramach projektu uczniowie odwiedzili wiele wspaniałych miejsc. Były to największe atrakcje regionu Pieria.



Meteory - kompleks monastyrów wpisany na listę UNESCO, znany z niezwykłego położenia na skalnych wzniesieniach.



Skiathos - malowniczą wyspę znaną z filmu Mamma Mia.





**Litochoro - miasteczko u podnóża Olimpu, z przepięknymi widokami i bogatą historią.**

**Ponadto: Spacer wąwozem Enipeas, wizyta w Muzeum Grobów Królewskich w Aigaii**





# INTEGRACJA UCZNIÓW

---



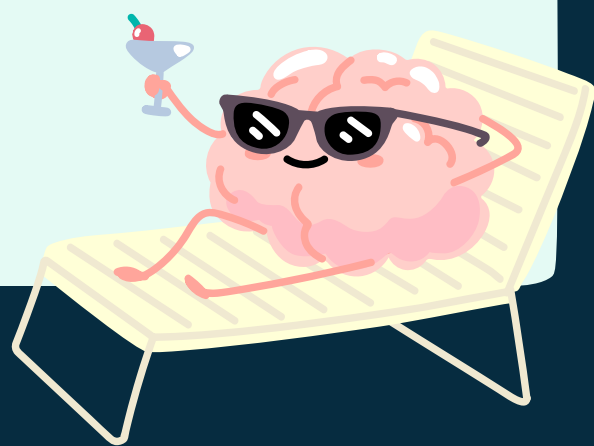
Gra terenowa  
w Platamonas



Tradycyjne greckie  
tańce w amfiteatrze  
w Aigani

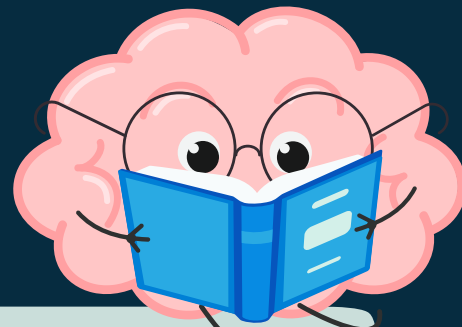


Sport, spacery i dobra  
zabawa!





# PROMOCJA



## LOKALNE MEDIA

Informacja o projekcie, pojawiła się w lokalnym portalu [glogow-info.pl](http://glogow-info.pl)



## SZKOLNE MEDIA

Poszczególne etapy realizacji projektu komunikowane były na szkolnych mediach:

- stronie internetowej: [www.politechniczna.glogow.pl](http://www.politechniczna.glogow.pl)
- fanpage szkoły na FB: Zespół Szkół Politechnicznych



## MEDIA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ZSP GŁOGÓW

Projekty edukacyjne realizowane w naszej szkole mają swoje specjalne miejsce w sieci! Informacje o projektach Erasmus+, przebiegu mobilności, etc znajdują się na:

- stronie internetowej: [www.politechniczna.pl](http://www.politechniczna.pl)
- fanpage projektów na platformie Facebook:



[Europejskie projekty edukacyjne ZSP w Głogowie](#)

# REZULTATY

Uczniowie, podczas mobilności, współpracując z grecką młodzieżą, realizowali zadanie projektowe.

## BLOG

Uczniowie stworzyli dwujęzyczny blog (polski i angielski), który stanowi platformę wymiany informacji o klęskach żywiołowych, sposobach ich zapobiegania oraz o świadomości ekologicznej. Blog jest dostępny dla szerokiego grona odbiorców i promuje tematykę projektu.



### Pożary – poważny problem południowej Europy

2024-12-05 /

Południowa Europa jest obszarem szczególnie podatnym na pożary z różnych przyczyn. Przede wszystkim, klimat śródziemnomorski cechuje się gorącymi i suchymi...

[Read More](#)



### Burze i wiatry w Polsce i Grecji

2024-10-23 /

Cześć na naszym blogu będziemy rozmawiać o ekstremalnych wiatrach i burzach w Grecji i Polsce. Burze w...

[Read More](#)



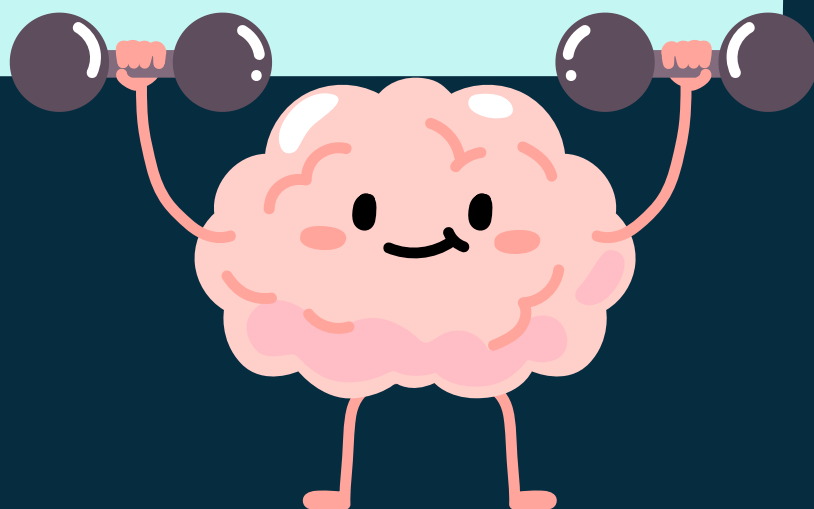
### Powodzie w Polsce i Grecji

2024-10-18 /

Powodzie to jedno z najczęstszych zjawisk naturalnych, które występują na całym świecie, w tym w Europie, szczególnie w Grecji i...

[Read More](#)

[www.politechniczna.pl/index.php/results-greece-atumn-2024/#pol](http://www.politechniczna.pl/index.php/results-greece-atumn-2024/#pol)





# ERASMUS+

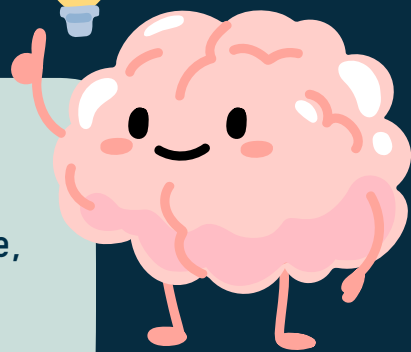
## DLACZEGO WARTO?



# 1.

### ROZWÓJ KLUCZOWYCH KOMPETENCJI:

Uczestnicy projektu podnieśli swoje kompetencje kluczowe, wiedzę oraz umiejętności cyfrowe, językowe, analityczne i społeczne. Praca nad blogiem była też doskonałą okazją do nauki współpracy w zespole i korzystania z nowoczesnych technologii.



# 2.

### PODNIESIENIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ:

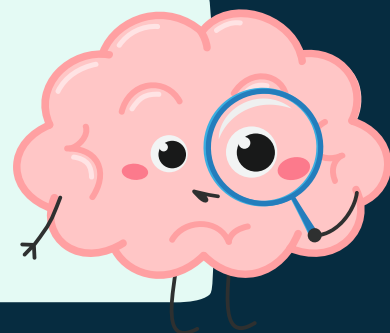
Projekt uczył, jak zmiany klimatyczne wpływają na życie lokalnych społeczności oraz jak przeciwdziałać ich skutkom. Pobyt w Grecji pozwoliły spojrzeć na problemy ekologiczne z perspektywy międzynarodowej.



# 3.

### WYMIANA MIĘDZYKULTUROWA:

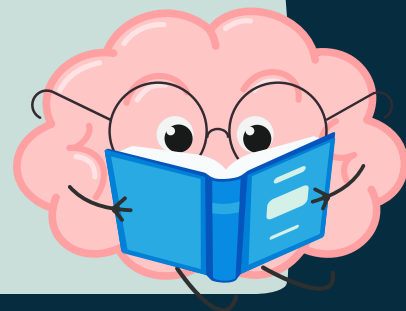
Poznanie kultury, tradycji i historii Grecji wzbogaciło uczestników o nowe doświadczenia. Zwiedzanie Meteorów, Skiathos czy Litochoro dostarczyło fascynujących wrażeń i pomogło lepiej zrozumieć dziedzictwo regionu.



# 4.

### KSZTAŁTOWANIE PRZYSZŁOŚCI:

Zdobyte umiejętności i certyfikaty uczestnictwa w projekcie Erasmus+ to wartość dodana w CV każdego ucznia, otwierająca drzwi do przyszłych możliwości edukacyjnych i zawodowych.



# 5.

### WZROST ŚWIADOMOŚCI:

Projekt poszerzył horyzonty uczniów, uczył odpowiedzialności za przyszłość naszej planety i inspirował do działań na rzecz ochrony środowiska.

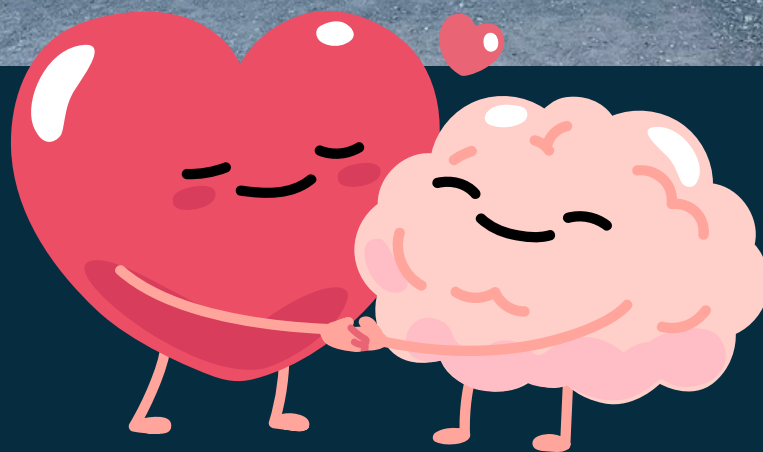




Finansowane przez  
Unię Europejską



# DZIĘKUJEMY



*Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.*