

edukacja szkolna

ERASMUS+

2025-1-PL01-KA121-SCH-000308902

dziennik pokładowy projektu:

**SCENARIUSZE DLA ZIEMI –
ANALIZA MOŻLIWYCH WIZJI
ŚWIATA W OPARCIU
O OBECNE TRENDY
ŚRODOWISKOWE, SPOŁECZNE,
TECHNOLOGICZNE
I GOSPODARCZE.**



VOL. 1

GRECJA, 14 - 27.09.2025

VOL. 2

FRANCJA, 22.03 - 04.04.2026



Finansowane przez
Unię Europejską





edukacja szkolna

NASZE CELE I ZAŁOŻENIA

kształtowanie umiejętności
analizowania problemów,
prowadzenia dyskusji, wyciągania
wniosków oraz poszukiwania
możliwych rozwiązań

rozwijanie współpracy
międzynarodowej poprzez
pracę uczniów z Polski,
Grecji i Francji w zespołach
projektowych

doskonalenie kompetencji
językowych, w szczególności
umiejętności komunikowania
się w języku angielskim
podczas zajęć i pracy
zespołowej

rozwijanie kompetencji
społecznych
i międzykulturowych, takich jak
współpraca, otwartość,
odpowiedzialność za wspólne
zadania oraz szacunek dla
różnych perspektyw

rozwijanie rozumienia
wspólnych wartości
europejskich, różnorodności
kulturowej oraz znaczenia
współpracy ponad granicami

rozwijanie kompetencji
cyfrowych poprzez
przygotowywanie prezentacji,
broszur i innych materiałów
multimedialnych

poznawanie systemów
edukacji, codziennego
życia, kultury i dziedzictwa
krajów partnerskich

pogłębianie wiedzy uczniów
o współczesnych wyzwaniach
ekologicznych, społecznych
i technologicznych

TERMIN MOBILNOŚCI:**14-26 września 2025****UCZESTNICY:**

24 uczniów, wyłonionych w rekrutacji
spośród uczniów klas II, III i IV
wszystkich oddziałów

SZKOŁA PARTNERSKA

3o Geniko Lykeio Katerinis,
Grecja





KLUCZOWE ZAGADNIENIA I TEMATYKA PROJEKTU:

Projekt koncentrował się na poszukiwaniu odpowiedzi na pytania o przyszłość Ziemi, analizując różnorodne scenariusze rozwoju.

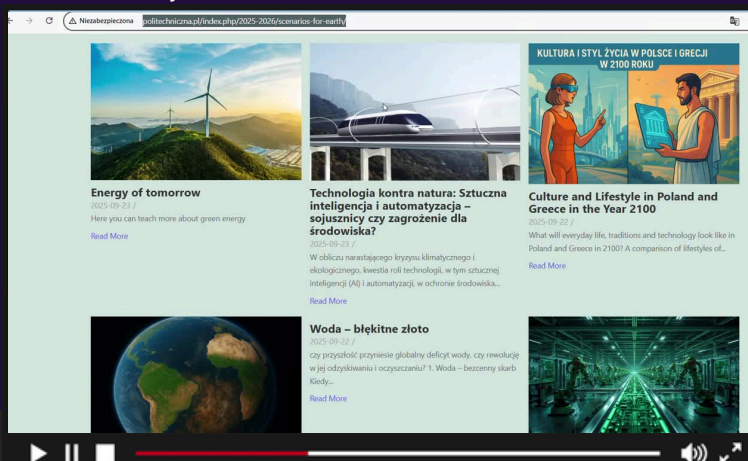
Miasta przyszłości:
wizje zielonych utopii
kontra betonowe
dżungle.

Żywność i styl życia:
scenariusze żywności
przyszłości oraz kultura
i życie w roku 2100.

Technologie i AI: rola
sztucznej inteligencji, źródeł
energii jutra i innowacji
w ochronie środowiska.

Globalne wyzwania: migracje
klimatyczne, bioróżnorodność
i zachowanie ostatnich
dzikich miejsc na Ziemi.

Zobacz rezultaty:



Czy uczniom udało się
znaleźć odpowiedzi na te
pytania?
Zobacz rezultaty:

[www.politechniczna.pl
/index.php/2025-
2026/scenarios-for-
earth/](http://www.politechniczna.pl/index.php/2025-2026/scenarios-for-earth/)



PRZEBIEG MOBILNOŚCI:

Program skupiał się na współpracy z młodzieżą z placówki partnerskiej, a także na rozwijaniu kompetencji językowych oraz umiejętności pracy w grupie.

Lekcje, wykłady i zajęcia integrujące: Podczas 10 dni intensywnej pracy młodzież współpracowała z greckimi uczniami, poznając ich codzienność i system edukacji. Wspólne dyskusje, zajęcia terenowe pozwoliły uczestnikom zmierzyć się z pytaniami o miasta przyszłości, migracje klimatyczne, znaczenie wody, bioróżnorodności i roli technologii w ochronie środowiska. Praca w języku angielskim rozwijała kompetencje komunikacyjne, społeczne i międzykulturowe, a także uczyła odpowiedzialności za wspólny rezultat.

Warsztaty i praca w grupach: Podczas warsztatów komputerowych uczniowie opracowywali prezentacje i materiały multimedialne poświęcone przyszłości środowiska, miast, energii, żywności i nowych technologii. Zebrane obserwacje i materiały wykorzystano następnie w pracy projektowej.





PRZEBIEG MOBILNOŚCI:

**Projekt pozwolił na przejście od teorii do praktyki,
ukazując realne wyzwania i rozwiązania
proekologiczne.**

Wizyta Studyjna: Uczestnicy odwiedzili oczyszczalnię ścieków w Leptokarii, gdzie poznali szczegółowe etapy uzdatniania wody (mechaniczny, biologiczny, chemiczny), co uwrażliwiło ich na ochronę zasobów wodnych.

Praktyczne Działania: W ramach akcji „Plastic is NOT fantastic” młodzież wspólnie sprzątała plażę z plastikowych odpadów, podejmując realne działanie na rzecz środowiska.

Smart Hotel: Analiza nowoczesnych, ekologicznych rozwiązań w hotelu Golden Sun (system zarządzania energią Home Assistant KNX, kolektory słoneczne) pokazała, jak łączyć komfort z ekologią.







LEKCJA KULTURY I HISTORII:

Grecja to nie tylko miejsce pracy nad projektem, ale i spotkanie z bogatym dziedzictwem, które stanowiło inspirujące dopełnienie zajęć merytorycznych.

Meteory: Młodzież zwiedziła monumentalne klasztory na skałach – miejsce to dało przestrzeń do refleksji nad relacją człowieka z naturą w wyjątkowym krajobrazie, a także nad historią.

Saloniki: Wizyta w Salonikach pozwoliła spojrzeć na miasto przez pryzmat projektu – jako na przestrzeń balansującą między „zieloną utopią” a „betonową dżunglą”. Odkrycie ruin dawnego miasta na stacji metra ukazało fascynujące połączenie nowoczesności z historią sprzed ponad dwóch tysięcy lat.

Okolice Olimpu: Spacer po Starym Panteleimonie – malowniczej, górskiej wiosce oraz wąwozem prowadzącym do kąpieliska Zeusa przypomniat o harmonii człowieka z naturą i potrzebie ochrony dzikich miejsc.







**CZĘŚĆ GRECKA PROJEKTU
ZAKOŃCZYŁA SIĘ UROCZYSTYM
PODSUMOWANIEM I ROZDANIEM
CERTYFIKATÓW.**

**KURS ZOSTAŁ JEDNAK WYZNACZONY DALEJ.
OD WYZWAŃ ŚRODOWISKOWYCH
SKIEROWALIŚMY UWAGĘ KU EUROPIE, JEJ
WARTOŚCIOM, KULTURZE I SPOŁECZEŃSTWU.**

NASTĘPNY PRZYSTANEK: FRANCJA.

**W DNIU 25.02.2026 ROZPOCZĘŁA SIĘ
REKRUTACJA DO DRUGIEJ CZĘŚCI
PROJEKTU.**

TERMIN MOBILNOŚCI:

22.03-04.04.2026

UCZESTNICY:

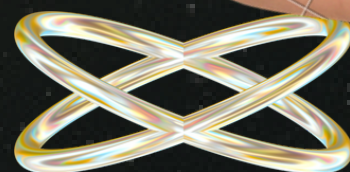
24 uczniów, wyłonionych w rekrutacji
spośród uczniów klas II, III i IV
wszystkich oddziałów

SZKOŁA PARTNERSKA

Lycée Don Bosco, Nicea,
Francja



Drugi etap projektu Erasmus+ 2025-1-PL01-KA121-SCH-000308902 skierował nas na Lazurowe Wybrzeże. Tym razem pytaliśmy o przyszłość Europy: jej wspólne wartości, kulturę, społeczeństwo, turystykę i odpowiedzialność za przestrzeń, w której żyjemy.





TEMATYKA MISJI PROJEKTU

Wspólne wartości,
różnorodność kulturowa,
prawa obywatelskie oraz
odpowiedzialność za
przyszłość społeczeństw.

Równowaga między potrzebami
mieszkańców i turystów, jakość
przestrzeni publicznej, transport
oraz rozwój miast przyjaznych
ludziom.

Przyszłość Morza Śródziemnego,
wpływ zmian klimatycznych na
mieszkańców regionu oraz
znaczenie solidarnego działania
państw europejskich.

Jedzenie, lokalne tradycje,
edukacja, styl życia i codzienne
wybory jako elementy budujące
tożsamość oraz wspólną
przyszłość Europy.

KIERUNEK: EUROPA I JEJ PRZYSZŁOŚĆ



W Lycée Don Bosco w Nicei pracowaliśmy w polsko-francuskich zespołach, rozmawiając po angielsku o edukacji, planach młodych ludzi, różnorodności kulturowej, prawach obywatelskich i odpowiedzialności społecznej.

Były prezentacje, gry językowe, warsztaty komputerowe, wspólne zadania, a nawet praca w stolarni!



Program merytoryczny to 10 dni roboczych zajęć w różnorodnych i atrakcyjnych formach.





ZAJĘCIA I INTEGRACJA

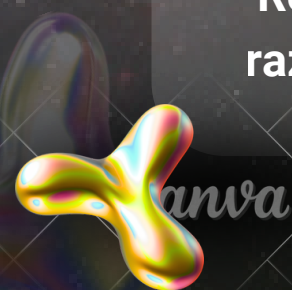


**Saint-Raphaël, Fréjus
i Saint-Tropez stały się
przestrzenią obserwacji
codziennego życia,
lokalnego dziedzictwa
i wpływu turystyki na
mieszkańców.**



**Zdjęcia, nagrania i notatki
z zajęć terenowych
wracały później z nami do
sali komputerowej, gdzie
zamieniały się w materiały
projektowe.**

**Rozegraliśmy także mecz Polska - Francja i tym
razem los sprzyjał biało - czerwonym! Wynik 2:0!**



MODUŁ TERENOWO- KULTUROWY



Nicea, Cannes, Èze, Monako, Monte Carlo, Grasse, Kanion Verdon pokazały nam region pełen kontrastów: tradycji i luksusu, przyrody i intensywnej urbanizacji, lokalnego rzemiosła i masowej turystyki.

Wizyta w perfumerii, obserwacje winnicy, portów, promenad i historycznych miasteczek pozwoliły lepiej zrozumieć, jak kultura wpływa na codzienne życie i tożsamość mieszkańców.



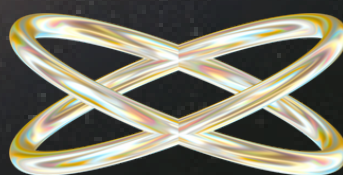
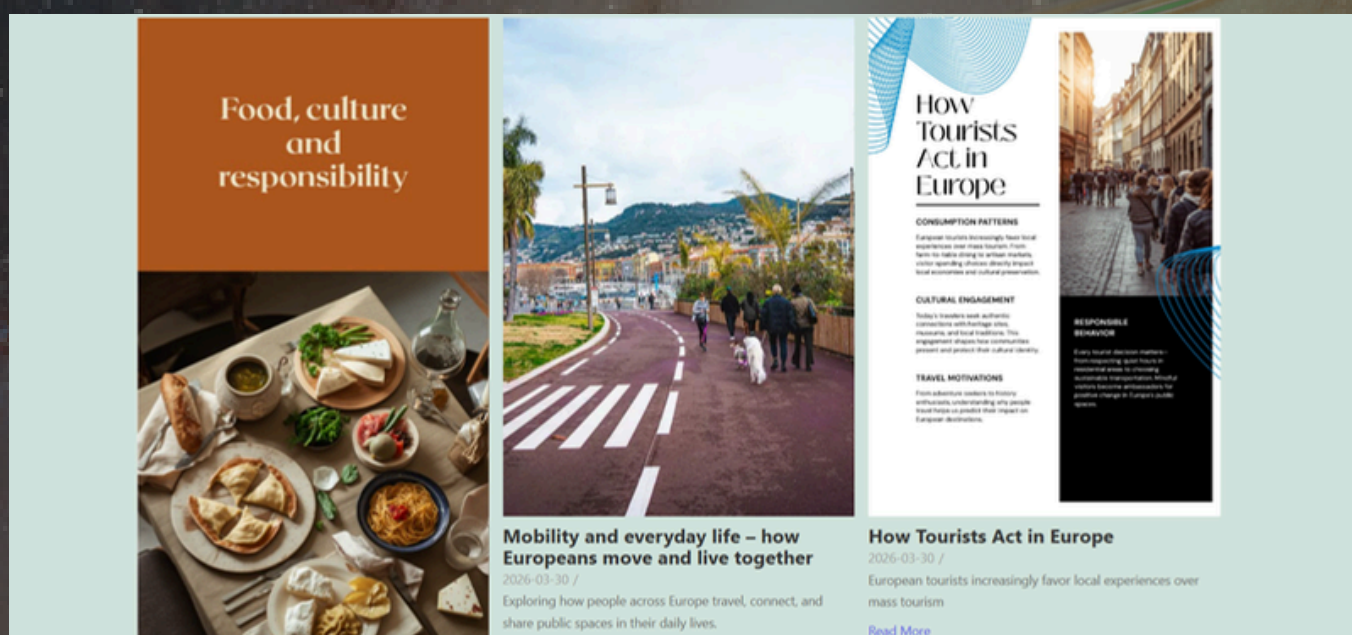
Było
pięknie!





REZULTATY GETOWE!

Uczniowie przygotowali materiały dotyczące przyszłości Morza Śródziemnego, miast europejskich, odpowiedzialnej turystyki, kultury jedzenia oraz codziennej mobilności. Powstały rozdziały broszury, wpisy, grafiki, w których obserwacje z Francji połączono z pytaniem o to, jakiej Europy chcemy w przyszłości.



link do strony z rezultatmi:
www.politechniczna.pl/index.php/2025-2026/scenarios-for-earth/

UPÓWSZECHNIENIE MISJI PROJEKTU

Przebieg obydwu mobilności był regularnie prezentowany w mediach społecznościowych szkoły, o tu:

www.facebook.com/EuropejskieProjektyZSPGlogow/

Informacje o projekcie trafiły również na stronę internetową szkoły:

www.politechniczna.glogow.pl

Oraz do materiałów prasowych:

www.glogow.naszemiasto.pl

Przygotowane przez uczniów wpisy, prezentacje oraz szczegółowe informacje o projekcie, dostępne są na stronie:

www.politechniczna.pl

KONIEC MISJI PROJEKTU

**W Grecji analizowaliśmy środowiskowe
scenariusze przyszłości, we Francji
przyglądaliśmy się Europie jako wspólnocie
wartości, kultur i odpowiedzialności. Zebraliśmy
obserwacje, stworzyliśmy rezultaty i poznaliśmy
ludzi, z którymi mimo różnic potrafiliśmy znaleźć
wspólny język.**

**Misja dobiegła końca, ale pytanie pozostaje
otwarte: jaki scenariusz dla Ziemi wybierzemy
jako jej przyszli mieszkańcy i obywatele Europy?**

THANK YOU!

*Przekazane poglądy i opinie są wyłącznie opiniami autorów
i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej.*



**Finansowane przez
Unię Europejską**

